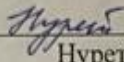


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ Управление образования муниципального образования
Илишевский район
МБОУ СОШ с. Рсаево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Нуретдинова Ф.А.

Протокол №1 от
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Каримова Л.А.

Протокол № 2 от
«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Гимазов А.Г.

Приказ №170 от
«26» августа 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы

(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»)

Основное общее образование

5 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:

Ахметзянова Эльвира Альбертовна

Контрольная работа № 1

Контрольный диктант (повторение изученного в начальной школе)

Наступила осень. Светит грустное солнце. На стройных берёзках ещё дрожат жёлтые листочки. Лучи осеннего солнца освещают их. Далеко видны зелёные ели и высокие сосны. Земля покрыта разноцветным ковром.

Я иду по лесной тропинке. Тонкие паутинки блестят на солнце. В вышине звучат птичьи голоса. Вдруг на ветку дерева прыгнула рыжая пушистая белочка. Хорошо брести по лесным дорожкам, дышать свежим воздухом. Интересно узнавать мир вокруг себя.

Но вот подул холодный и резкий ветер. Понеслись по небу низкие облака. В воздухе закружились сухие листья. Вот и мелкий дождь пошёл.

Грамматические задания

1) Выписать из первого абзаца диктанта:

I вариант – все существительные,

II вариант – все прилагательные.

2) Морфемный разбор слов:

I вариант – лесной, холодный,

II вариант – лесным, свежим

3) Синтаксический разбор предложения:

I вариант – Лучи осеннего солнца освещают их.

II вариант – Тонкие паутинки блестят на солнце.

Контрольная работа № 2

Обучающее изложение по рассказу Г.А.Скребицкого «Смышлёный зверёк»

Контрольная работа № 3

Контрольный диктант по теме: «Морфемика. Орфография»

Летняя гроза

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, готовится к бою. Сильный порыв ветра вырывается из-за вершин деревьев, кружится пылью по дороге и мчится вперед.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя, и вскоре на землю обрушилась стена воды. Сверкнула молния, прокатился по небу гром.

Быстро проходит летняя гроза. Но вот светлеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь еще не прошел. Это капают с деревьев и блестят на солнце дождевики. (85 слов.)

(ПО Б. Т и м о ф е е в у.)

Грамматические задания

1.Разобрать по составу слова:

1 вариант Набегают, летняя, дождевики

2 вариант Затихает, туманная, порыв

2.Выполнить синтаксический разбор предложений

1 вариант Набегают мрачные грозовые тучи.

2 вариант Быстро проходит летняя гроза

Ответы:

1.Разобрать по составу слова:

1 вариант На бег а ют, лет н яя, дожд инк и

2 вариант За тих а ет, туман н ая, по рыв

2. Выполнить синтаксический разбор предложений

1 вариант Набегают мрачные грозовые тучи. (Простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное)

2 вариант Быстро проходит летняя гроза. (Простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное)

Контрольная работа № 4

Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»

Контрольная работа № 5

Контрольный тест по теме: «Лексикология»

1. Словарный состав языка изучает:

1. морфология 2. синтаксис **3. лексика** 4. фонетика.

2. Лексическое значение слова – это:

1. то, к какой части речи относится слово; 2. то, из каких звуков состоит слово;
3. то, что обозначает слово; 4. то, каким членом предложения является.

3. Укажите многозначное слово:

1. монолог 2. ковёр 3. айсберг **4. кисть.**

4. Укажите однозначное слово:

1. шляпа 2. гребень **3. жури** 4. лист.

5. В каком словосочетании выделенное слово имеет переносное значение?

1. золотое кольцо 2. ледяная глыба 3. голубое небо **4. железное здоровье.**

6. В каком словосочетании выделенное слово имеет прямое значение?

1. золотая пшеница 2. спит река **3. горят дрова** 4. ледяной взгляд.

7. Какое прилагательное можно заменить антонимом «чёрствый»?

1. свежий костюм 2. свежий воротник 3. свежий журнал **4. свежий хлеб.**

8. Какое слово не является синонимом?

1. всадник 2. наездник 3. верховой **4. человек.**

9. Определи, в каком ряду все словосочетания даны в переносном значении

А) ветер воет, горит костер, сушить весла;

Б) золотые украшения, гора урожая, холодный взгляд;

В) море новостей, плакал лес, горячее сердце.

10. Определите, чем являются выделенные слова в словосочетаниях по отношению друг к другу: **язык** пламени – изучать **язык**.

А) синонимы;

Б) омонимы;

В) антонимы.

11. Определи, в каком ряду все словосочетания даны в переносном значении

А) волк воет, золотые руки, красить краской;

Б) мягкий взгляд, седые сопки, черствый человек;

В) море цветов, красное платье, твердая земля.

Контрольная работа № 6

Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»

Контрольная работа № 7

Контрольный диктант по теме: «Синтаксис и пунктуация»

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.

Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело.

Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. Нина сказала, что скоро пойдет дождь.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь.

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

Грамматические задания

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.

2. Выполнить разбор словосочетания
с новой силой

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло.

2. Выполнить разбор словосочетания
В степной местности

Ответы:

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.

2. Выполнить разбор словосочетания
(с какой?) с новой(прил.) силой(сущ.)

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло.

2. Выполнить разбор словосочетания
(в какой?) В степной(прил.) местности(сущ.)

Контрольная работа № 8

Контрольный тест по теме «Имя существительное»

1 вариант

1. Указать имена существительные.

Они, всходы, теплота, яблочный, трусость, нянчит, воздержание, обедают.

2. Указать словосочетания, в которых существительные оканчиваются на –и:

Гулять по улиц., отдыхать в санатори., заботиться о молодежи., строить на побереж., жить в селени..

3. Указать слово с суффиксом –иц–

Подпис..ик, извоз..ик, чекан..ик, груз..ик.

4. Какое из существительных имеет только форму единственного числа?

Студент, молодежь, юноша, девушка.

5. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет окончание – ов:

Валенки, носки, макароны, дела.

6. Какое существительное в И. п. мн. числа имеет окончание – а?

инженер, офицер, профессор, тренер.

2 в а р и а н т

1. Указать имена существительные.

Он, доброта, хождение, свежесть, жадничает, рыбачий, завтракают.

2. Указать словосочетания, в которых существительные оканчиваются на – е:

Собратся на площад., писать о геро., расположиться в роц., росли в тепл., прогуляться по алле..

3. Указать слово с суффиксом – чик–

Перебеж..ик, камен..ик, бакен..ик, носильщ..к.

4. Какое из существительных имеет только форму множественного числа?

Вьюги, метели, заморозки, оттепели.

5. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет окончание – ов:

6. Какое существительное в именительном падеже мн. числа имеет окончание – ы?

директор, доктор, мастер, шофер.

Ответы: 1 в а р и а н т

1. Указать имена существительные.

Они, всходы, теплота, яблочный, трусость, нянчит, возждение, обедают.

2. Указать словосочетания, в которых существительные оканчиваются на – и:

Гулять по улиц., отдыхать в санатори., заботиться о молодеж.,строить на побереж.., жить в селени..

3. Указать слово с суффиксом – щик–

Подпис..ик, извоз..ик, чекан..ик, груз..ик.

4. Какое из существительных имеет только форму единственного числа?

Студент, молодежь, юноша, девушка.

5. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет окончание – ов:

Валенки, носки, макароны, дела.

6. Какое существительное в И. п. мн. числа имеет окончание – а?

инженер, офицер, профессор, тренер.

2 в а р и а н т

1. Указать имена существительные.

Он, доброта, хождение, свежесть, жадничает, рыбачий, завтракают.

2. Указать словосочетания, в которых существительные оканчиваются на – е:

Собратся на площад., писать о геро., расположиться в роц.,росли в тепл., прогуляться по алле..

3. Указать слово с суффиксом – чик–

Перебеж..ик, камен..ик, бакен..ик, носильщ..к.

4. Какое из существительных имеет только форму множественного числа?

Вьюги, метели, заморозки, оттепели.

5. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет окончание – ов:

6. Какое существительное в именительном падеже мн. числа имеет окончание – ы?

директор, доктор, мастер, шофер.

Контрольная работа № 9

Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)

Контрольная работа № 10

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Берег быстро темнел, становился голубым, синим, лиловым. На суше уже наступил вечер. В море было еще светло. Глянцевая зыбь отражала чистое небо. Но все же вечер чувствовался и тут.

Выпуклые стекла незаметно загоревшихся сигнальных фонарей на крыльях парохода были настолько темные и толстые, что днем невозможно было отгадать их цвет. Они теперь стали просвечивать зеленым и красным и ярко светились.

Синий город с куполообразной крышей городского театра и колоннадой Воронцовского дворца возник как-то сразу и заслонил горизонт.

Водянистые звезды портовых фонарей жидко отражались в светлом и неподвижном озере гавани.

(В. П. Катаев.)

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор четвертого (1-й вариант) и последнего предложений (2-й вариант)

2. От полных прилагательных из текста образовать краткую форму.

1 в а р и а н т — *чистое, толстые*

2 в а р и а н т - *темные, светлое*

3. Разобрать по составу прилагательные

1 в а р и а н т — *радостный, праздничной,*

2 в а р и а н т — *ужасном, длинными.*

Ответы: 1. Начертить схему четвертого (1-й вариант) и последнего предложений (2-й вариант), подчеркнуть в них грамматические основы.

1 в а р и а н т — Глянцевая зыбь отражала чистое небо. (Простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное)

2 в а р и а н т —

Водянистые звезды портовых фонарей жидкоотражались в светлом и неподвижном озере гавани. (Простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное)

2. От полных прилагательных из текста образовать краткую форму.

1 в а р и а н т — *чисто, толсты*

2 в а р и а н т - *темны, светло*

3. Разобрать по составу прилагательные

1 в а р и а н т — *радост н ый, празднич н ой,*

2 в а р и а н т — *ужас н ом, длин н ыми.*

Контрольная работа № 11

Сочинение на заданную тему

Темы:

-Куда бы я хотела поехать летом и почему?

-Однажды в детстве

-Мой самый лучший день

-Моя комната.

Контрольная работа № 12

Итоговая контрольная работа

1. Диктант

Каждый год возвращаются журавли из далеких стран на родное болото. Над морями и широкой степью, над реками и огромными лесами летят они весной на свою родину.

Большое болото заросло камышом и прошлогодней осокой. В самых отдаленных местах устраивают свои гнезда осторожные журавли. Хорошо им жить на болотах. Никто не потревожит их покой.

Весной журавли водят веселые хороводы, они собираются в кружок на болоте и машут крыльями. Скоро выведутся у них маленькие журавлята. Будут расти малыши, учиться летать.

(По И. Соколову-Микитову)

2. Грамматические задания

1) Указать, какой из схем соответствует данное предложение.

Вечерний туман дымился в камыше и легким паром вился над водой.

а) , и

б) О и О

2) Разобрать по составу слова: *солнышко, грибной, горнист, прокричала.*

3) Записать по пять слов с непроизносимой согласной в корне и со звонкой (глухой) в корне.

4) Определить, сколько звуков в слове *бьет*.

5) В каких словах нужно писать *ь*?

хорош..., береч..., читаеш..., из-за дач..., стриж..., мыш..

3. Творческое задание.

Написать небольшой текст по данному началу. Озаглавить его.

Весна — чудесное время года. Настоящая весна приходит в середине марта.

Ответы: 1) Указать, какой из схем соответствует данное предложение.

Вечерний туман дымился в камыше и легким паром вился над водой.

а) , и

б) О и О

2) Разобрать по составу слова: *солнышк о, гриб н ой, горн ист, про крич а л а.*

3) Определить, сколько звуков в слове *бьет*. (4 звука)

5) В каких словах нужно писать *ь*?

хорош, беречь, читаешь, из-за дач, стриж, мышь